



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2023】第5期

（7-9月合刊）

（总第33期）

2023年9月

目 录

一、王丽娜名师工作室举办“以学生为本”的多元化课程考核改革研讨会	1
二、安铁龙名师工作室举办“新时代乡村治理积分制管理对于高校评价教师总体工作绩效的启示”研讨会.....	3
三、骨干引领助成长 薪火相传青胜蓝	5
—徐立文名师工作室举办青年教师交流会.....	5
四、人工智能与数据科学类专业名师工作室举办课程思政与专业融合研讨会	9
五、学院圆满完成 2023 年暑期教师研修工作.....	11

一、王丽娜名师工作室举办“以学生为本”的多元化课程考核改革研讨会

9月20日下午，王丽娜名师工作室在中和楼B208召开“以学生为本”的多元化课程考核改革研讨会，会议由王丽娜老师主持，金融系教师参加了此次会议。

王丽娜老师指出以学生为本的考核方式，应全面评价学生的学习成果和进步情况，同时要考虑到学生的个性化差异和考核内容的多样性。例如，任课教师应注重全过程评价在课程学习过程中的监督与激励功能，追踪学生的学习记录，完整呈现学生的学习进度，促使学生踊跃参加课程的自主学习和协作学习活动，更好地激发学生的学习兴趣和学习的动力。

金融系教师围绕过程考核的注意事项、注重实践能力、学生的个性化差异、注重反馈与指导等展开了热烈的讨论。此次研讨会对有效评价学生的学习成果和提高学生的综合素质起到了积极的推动作用。



会议现场

二、安铁龙名师工作室举办“新时代乡村治理积分制管理对于高校评价教师总体工作绩效的启示”研讨会

9月27日下午，安铁龙名师工作室在中和楼C414召开了“新时代乡村治理积分制管理对于高校评价教师总体工作绩效的启示”研讨会，会议由安铁龙教授主持，管理学院管理系全体老师参加了此次会议。

研讨会上，安铁龙教授分享了新时代乡村治理中广泛采用的积分制管理的基本背景、部分典型经验与做法及积分制管理对于高校教师总体工作绩效评价带来的思考。他提出高校推广积分制管理是提升教师教育教学能力，建设一支能够适应学校事业发展需要、高素质教师队伍的必然需求。管理系教师围绕上述主题进行了热烈讨论。

此次研讨会对于建立健全教师专业发展要素考核评价体系，力争形成教师发展与培养长效机制起到了积极的推动作用。

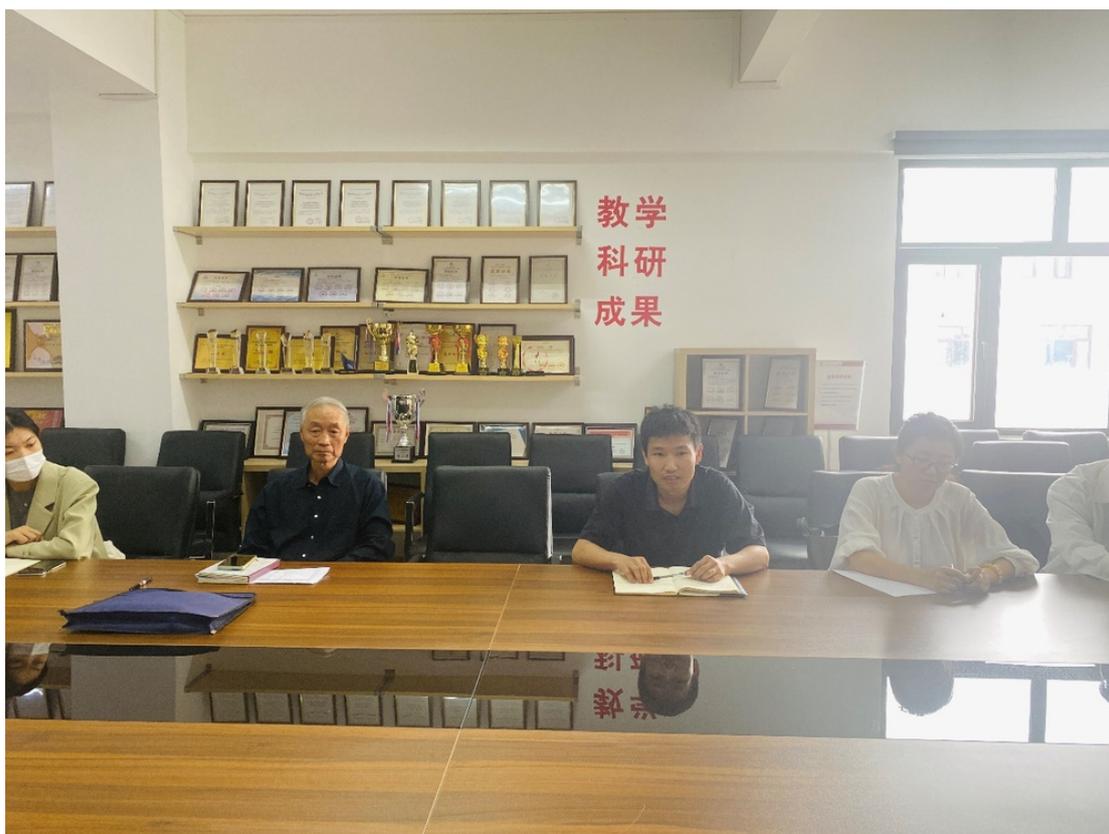


会议现场

三、骨干引领助成长 薪火相传青胜蓝 --徐立文名师工作室举办青年教师交流会

9月27日下午，教师教学发展中心、徐立文名师工作室在中和楼 B409 举办了青年教师交流会。会计学院院长韩传模、骨干教师和青年教师代表参会，会议由徐立文老师主持。

会上，徐立文老师介绍了本次交流的目的，主要是帮助青年教师尽快转变角色、站稳讲台，更快、更好地适应教育教学工作。因此，名师工作室邀请了会计学院院长和骨干教师，为青年教师成长出谋划策、传道授业。希望青年教师能充分利用交流机会，积极向骨干教师请教学习。



徐立文老师发言

交流过程中，青年教师对自身基本情况、研究方向、教学科研等工作开展情况进行了介绍，针对下一步发展规划、

自身面临的主要问题向骨干教师进行了咨询。骨干教师结合自身经验，针对每一个问题进行了详细解答。在充分交流后，青年教师纷纷与骨干教师结成了对子。骨干教师表示，将全程、全力指导青年教师，包括教学、教研、科研等各个方面，帮助他们早日成为会计学院的骨干力量。



青年教师代表发言



骨干教师代表发言

韩传模院长在总结讲话中指出，青年教师是会计学院发展的新生力量，一直以来，会计学院高度重视青年教师的成长与发展。徐立文老师的名师工作室在教师教学发展中心的支持下，为会计学院青年教师搭建了成长平台；组织的本次活动，对青年教师起到了引导和启发作用。今后，会计学院将继续多措并举，着力构建高素质青年教师队伍，鼓励青年教师争做新时代“四有好老师”，为学院高质量发展作出贡献。



会议现场

四、人工智能与数据科学类专业名师工作室 举办课程思政与专业融合研讨会

9月6日，人工智能与数据科学类专业名师工作室在中和楼 B501 召开课程思政与专业融合研讨会，副院长范铁生主持，学院资深思政教师郑曼及信科系全体教师参加会议。

郑曼老师就课程思政与专业融合作出专业汇报，并指出，思政教育不仅是灌输道德和价值观的过程，更是培养学生综合素养和社会责任感的关键途径。思政教育应当渗透到整个学习过程中，而不仅是一门独立的课程。在专业课堂上，可以通过案例分析、讨论、项目合作、社会实践项目等方式，引导学生探讨与专业相关的伦理和社会问题。与会教师围绕郑老师的分享展开了积极讨论。大家一致认为，在课程设计中，可以设置一些伦理冲突的情境，让学生通过角色扮演和讨论来解决，在寓教于乐中引发学生对于道德和伦理问题的深入思考。

本次研讨会使信科系教师深入了解了课程思政与专业融合的重要性，为进一步提升课程思政建设质量奠定基础。



研讨会现场

五、学院圆满完成 2023 年暑期 教师研修工作

7 月 14 日--8 月 31 日，根据教育部及天津市教委关于 2023 年暑期教师研修活动的工作部署，学院组织全体教职工参加了 2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育。

学院高度重视此次研修活动，积极宣传动员，统一思想、提高认识，扎实做好各项部署和组织实施工作。通过校园网、邮箱等形式逐级通知落实到每位教职工，培训过程中及时掌握教职工学习动态，帮助教职工处理各类问题，确保每位教职工顺利参训。暑期教师研修依托于国家智慧教育公共服务平台展开，教职工学习完成思想铸魂、固本强基、师德引领、数字素养提升、综合育人能力提升等共计 8 门课程。

此次研修是落实教育部、市教育两委关于开展暑期教师研修文件的相关要求，强化思想政治引领、加强师德师风建设、提升综合育人能力、提高学科教学能力的重要举措，也是学院进一步推进实施教育数字化战略行动，推动学院教师队伍数字化转型的有力抓手。今后，学院将继续推进落实此类研修学习，持续强化教师思想政治素养，不断提升学院教师教育教学能力，构建全覆盖、全过程，多元化、多类型、多层次的教师发展培训体系，切实增强教师教书育人效果，实现教育教学的增质提效。

