



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2024】第2期

（总第38期）

2024年4月

目 录

一、弘扬教育家精神	1
弘扬教育家精神 锻造一流教师队伍	2
二、交流学习	8
（一）教师教学发展中心组织学前教育专业教师赴天津师范大学交流学习	9
（二）经济学院金融系教师参加大数据时代“金融科技”学科发展与教学研讨会	13
（三）外出学习拓视野 交流分享共提升——教师杨艳华参加第五届中国人工智能教育大会	16
（四）学院成功举办 2024 年创新创业项目实施能力提升系列培训	19
三、名师工作室活动	22
（一）王丽娜名师工作室举办“上海证券杯”全国大学生 ETF 模拟投资挑战赛开幕式	23
（二）安铁龙名师工作室参与举办“政校企”三方聚力、产教融合共育英才、助推方家庄镇高质量发展研讨会	25
（三）多措并举 多维推进 切实增强“善作善成”能力本领——徐立文名师工作室活动成果显著	27
（四）人工智能与数据科学类专业名师工作室召开“修订人工智能专业人才培养方案”主题研讨会	30

一、弘扬教育家精神

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要论述，激励广大教师践行教育家精神，党委教师工作部（人事部）通过“弘扬教育家精神”专栏刊发相关专家学者、优秀教师代表等撰写的弘扬、践行教育家精神体会文章，不断强化对学院教职工的精神感召和榜样引领，引导教职工进一步坚定“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，切实将教育家精神内化为教书育人能力和躬耕教坛的亲身实践。

本月组织全体教职工学习天津市委常委、市委教育工委书记王旭的署名文章《弘扬教育家精神 锻造一流教师队伍》，切实发挥专栏的教育引领和集中展示作用，引导广大教职工深刻领会教育家精神丰富内涵，营造弘扬教育家精神的良好氛围。

弘扬教育家精神 锻造一流教师队伍

天津市委常委、市委教育工委书记 王旭

国将兴，必贵师而重傅。2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面，提出并深刻阐释中国特有的教育家精神，勉励全国广大教师“以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命”。习近平总书记的重要论述根植于数千年中华传统师道文化沃土，蕴含着鲜明时代内涵与文化特质，是对中国教育家精神特质的高度凝练和价值升华，为广大人民教师提供了精神航标和行动指南，为建设支撑教育强国的教师队伍指明了前进方向，提供了根本遵循。我们要深刻把握核心要义，认真贯彻到教师队伍建设中去。

锻造“明道信道”的铸魂之师

“师者，所以传道授业解惑也。”作为教师，传道首先自己要明道、信道。新时代教师应明之“道”、应信之“道”，必须是马克思主义信仰、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想、社会主义核心价值观，这也是习近平总书记反复提到的“大德”。习近平总书记多次强调，要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。作为“传道者”，教师只有自己有理想、有信仰，才能用自

己的理想点燃学生的理想，用自己的信仰引领学生的信仰。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。天津是全国“大思政课”建设综合改革试验区，要引导广大教师胸怀“国之大者”，把服务党、服务国家和服务人民作为最高追求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将张伯苓先生的“爱国三问”一代代传承下去，以高度的社会责任感和深厚的爱国情怀筑牢教育强国根基。

锻造“立德树人”的模范之师

师者，人之模范，一日为师，一世楷模。习近平总书记指出：“教师要成为学生做人的镜子，以身作则、率先垂范，以高尚的人格魅力赢得学生敬仰，以模范的言行举止为学生树立榜样，把真善美的种子不断播撒到学生心中。”世界上很少有职业像教师这样要求严格，很少有群体能像教师一样对学生的思想和行为产生深远影响。天津近现代涌现出张伯苓、严范孙、赵天麟、张伯礼等一大批教育家。他们不仅是知识的传播者，更是精神的熏陶者、人格的影响者和道德的践行者。天津要坚持师德师风第一标准，从细处入手、实处发力，抓牢抓实师德师风建设各项重点工作，确立师德师风严的主基调，不断稳固师德师风持续向好的态势。完善教师荣誉体系，持续开展“津门师德巡讲”活动，讲好教育家教书育人故事，讲好身边榜样教师的动人事迹，激励广大教师见贤思齐，用真心、真情、真诚关爱学生，用知识、学识、

见识照亮学生心灵，为学生扣好“第一粒扣子”，彰显榜样的力量。

锻造“业精善学”的创新之师

“启智润心、因材施教”是教育家精神的本质要求。习近平总书记强调：“扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。”教师只有始终处于学习状态，站在知识发展前沿，乐思善学，刻苦钻研，不断充实、拓展、提高自己，方能无愧于教师的称号。新时代，天津要以提升教师育人智慧为目标，整体提高师范院校办学水平，支持高水平综合大学试点开展教师教育，深入实施“未来教育家行动计划”“津门三杰”“卓越教师计划”等系列培养培训项目，推动数字技术与教育教学的有机融合，促进教师终身学习和专业发展。要深化教师分类评价改革，深入实施教学成果培育项目，引导广大教师做有研究能力的实践者，深耕教材、深耕课堂，在教学理念与方法上积极探索，主动学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果，做理论与实践相统一的“大先生”。

锻造“充满活力”的强国之师

习近平总书记指出：“当今世界的竞争说到底人才竞争、教育竞争。要更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。”当前和今后一个时期，天津要认真学习贯彻习近平总书记考察天津重要讲话精神，践行“四个善作善成”重要要求，把党中央的关心和重视转化为加快推动教师队伍建设的务实举措。要强化高等

教育龙头作用，深入实施科教兴市人才强市行动，深化教育科技人才综合改革，打造国家战略科技力量，支持青年教师成长，引导高校教师把论文写在津沽大地上，做有情怀、有格局、有能力、有贡献的“大先生”。要推进现代职业教育体系建设改革，建立“工匠之师”一体化培养体系，完善校企“共聘共育”“双栖制”引人用人机制，培育传承绝活、弘扬绝技的技能大师，引导教师主动成为大国工匠精神的引领者和示范者。要夯实基础教育基点，适应学龄人口变化，稳妥推进中小学教师编制、职称、岗位综合改革，优化教师资源配置和队伍结构，依法保障教师待遇，切实减轻教师负担，为教育家精神的培育提供良好环境，为教育家的成长与进阶创造发展空间。

会议首先对2023年中心工作进行全面回顾，总结取得工作成绩，深刻分析“十四五”期间在学院谋求高质量内涵式发展背景下，中心面临的新的机遇与挑战，通过找问题找对策，明确目标，细化流程，优化路径，扎实推进中心各项工作，将全面整顿与提质增效坚决贯彻、落实到位。2023年，中心采取多渠道、分类别的培训方式组织开展多样化、全方位教师培训培养。培训方面，完成线上培训共计80余场次，覆盖人数达2000余人次；派出教职工参加校外培训共计30余场次，覆盖人数达200余人次。名师工作室活动方面，完成名师工作室活动26场次；完成第二期名师工作室建设期成果总结；完成第三期名师工作室负责人遴选工作。宣传方面，加大中心工作宣传力度，通过动态报道、专题报道、特

色专栏等方式更新中心网页 79 篇，并向学院首页新闻供稿 31 篇。通过此次会议，中心全体人员进一步提高了认识，统一了思想，凝聚了力量，积极推动 2024 年各项工作早谋划、早部署、早启动、早落实、早见效，为促进各项工作的顺利开展打下坚实基础。

致知力行、踵事增华，云程发轫、万里可期。2024 年，中心将继续紧密围绕“达标、规范、提质”的工作主线，以教师教学发展中心及名师工作室为工作抓手，以全面提高师德素养和业务能力的核心，以中青年骨干教师培养为重点，统筹规划，创新机制，多措并举，通过逐步构建“三级四类五项”一体化教师发展培养体系，在提升教师能力素质、服务学院人才培养大局方面持续发力。

二、交流学习

（一）教师教学发展中心组织学前教育专业教师 赴天津师范大学交流学习

为进一步深化学院学前教育专业人才培养与专业建设，学习其他高校学前教育专业产教融合教育工作经验，促进学前教育特色专业建设，4月17日，教师教学发展中心组织人文学院学前教育专业教师赴天津师范大学交流学习，本次活动由人文学院杨颖院长带队。

座谈会上，天津师范大学教育学部党委书记张毅、副部长高维，学前教育系副主任刘果元、学前教育系学科带头人张莅颖及教师代表分别就天津师范大学学前教育专业的历史沿革、管理架构、人才培养、课程开展等情况做了详细介绍。

与会双方就特色专业建设相关问题进行探讨，针对开展产教融合举措、双师型队伍建设、专业教育与劳动教育、创新创业教育、美育融合、课程模式、效果评价等方面进行了深入交流，同时在师资建设、职后教育、项目培育等方面开展深度交流合作达成共识。

座谈会后，杨颖院长一行参观了儿童绘画实验室、手工纸艺实验室、创客思维工作坊、教育机器人实验室、跨学科学习+实验室、科学探究实验室等天津师范大学科学教育中心专业实训室。

本次交流学习，增进了双方在学前教育专业建设方面的相互了解，确立了双方在师资建设等方面的深度合作关系，

初步谋划了今后双方开展合作的方向，并为学前教育专业建设模式创新和特色做法提供了经验借鉴。有助于推动学院教学改革与创新实践的发展，有利于提高课堂教学和人才培养质量，促进了与天津师范大学的教育合作与交流，对有效助推学院学前教育特色专业高质量发展具有重要意义。



交流会现场



交流会现场



参观专业实训室



参观专业实训室

（二）经济学院金融系教师参加大数据时代 “金融科技”学科发展与教学研讨会

为进一步提升学院金融学类专业办学质量，推动金融科技专业课程提质与创新，教师教学发展中心选派经济学院金融系教师边晓宇于4月12日至14日参加大数据时代“金融科技”学科发展与教学研讨会。本次研讨会由中国人民大学出版社与湖南师范大学联合举办。

本次研讨会围绕四个主题展开，分别为：湖南师范大学“潇湘学者”特聘教授欧阳资生的“大数据时代金融专业实践与数据课程建设”；中国人民大学教授罗煜的“金融科技课程建设与教学体会”；东南大学副教授朱冬梅、青年特聘教授张颖的“人工智能+金融：技术应用与教学探索”；湖南师范大学教师马倚虹的“金融大数据技术及Python应用”。

研讨会结束后，经济学院金融系及时召开分享交流会，边晓宇老师在交流会上分享了人民大学金融科技专业与湖南师范大学金融专业的专业建设经验，交流讨论了其他高校的课程设置和开设经验。同时，边老师还将研讨会上了解到的金融科技专业部分课程的教学经验向金融系教师进行了介绍。

选派教师参加本次研讨会，有利于学院教师及时了解学科前沿动态，提升理论和实践教学能力，拓宽对金融学类专业创新性办学新模式的认知，同时在会后学院内部的交流分享活动中，促进学院教师在互学、互看和互动中提升教学水

平，深化课程改革，助力金融学类专业课程高质量发展，更好培养具有创新精神和实践能力的金融人才，为加快学院金融学类专业师资队伍建设步伐、提高课程教学质量贡献力量。



研讨会现场

大数据时代金融科技学科发展与教学研讨会

湖南·长沙



研讨会参会人员合影



经济学院金融系分享交流会现场

（三）外出学习拓视野 交流分享共提升

—教师杨艳华参加第五届中国人工智能教育大会

近日，第五届中国人工智能教育大会在北京隆重召开，数据工程学院教师杨艳华参加了此次会议。本次大会以“共建人工智能专业建设和人才培养产教融合新生态”为主题，探讨人工智能专业建设和人才培养产教融合新生态。

本次大会邀请了众多行业专家进行主题报告。其中，华南理工大学副校长徐向民的报告《未来技术人才培养与大模型时代挑战》指出，大模型技术正在重塑知识经济价值链条，凸显了人工智能时代对国际化人才的迫切需求；北京邮电大学党委常委、副校长苏森长则在《人工智能领域卓越人才培养的探索与实践》中强调了教育的基础建设和实践重点，以及北京邮电大学在人工智能教学与人才培养方面的创新实践。除了学术界的深入讨论，本次会议还特别邀请了来自领先科技企业的代表，分享了他们在人工智能领域的产教融合经验。

教育大会结束后，数据工程学院信科系在中和楼 B501 会议室召开以“建设金融特色人工智能”为主题的交流会，会议由信科系主任范铁生教授主持，杨艳华老师在会议上分享了在中国人工智能教育大会上获取的最新动态。信科系教师在交流会上积极探讨交流，通过分享专家学术报告和最佳实践案例，深化了对人工智能教育未来趋势的理解。

本次外出学习是提升教师专业素养的一项重要措施，帮助教师进一步了解学科领域的最新研究成果和发展趋势，促进教师与其他专家学者建立联系，搭建合作交流平台。同时，秉承“一人学习，多人受益，资源共享，共同提高”的目的，进修教师外出学习后的分享不仅让教师巩固了学习收获，同时可以让更多教师开拓视野，为学院人工智能专业的课程设计、教学方法和人才培养方案的优化提供重要参考，为学院未来教育教学活动和科研合作奠定坚实基础。



中国人工智能教育大会现场



数据工程学院交流会现场

（四）学院成功举办 2024 年创新创业项目 实施能力提升系列培训

3 月 21 日至 4 月 20 日，学院成功举办 2024 年创新创业项目实施能力提升系列培训。本次系列培训由学生工作部创业指导中心与党委教师工作部（人事部）教师教学发展中心联合举办，经济学院、会计学院和数据工程学院的学生工作办公室协办，累计参训师生达 56 人次。

创新创业项目实施能力提升系列培训旨在以 2024 年中国国际大学生创新大赛为契机，更好地发掘和培育学院具有潜力的创新创业项目，解决师生在项目实操过程中的切实问题，提升项目在市场中和赛场上的竞争力。系列培训分成三个主题专场，针对经管类和理工类专业特点，结合全国优秀创新创业项目案例，运用学院教师参与研发的天津市一流本科课程建设理论成果——《十步问道创业成长力模型》，对处于萌芽或起步阶段的项目进行指导，对导师指导学生实施创新创业项目的思路和方法进行分享。培训中还设置“一对一”指导环节，确保了每位参训人员都能精准有效的收获能力提升。

本次系列培训积极探索了课赛融合的新路径，为教师开展指导活动提供了有力支撑，加快培养并夯实复合型双创师资力量，并为学院新创设项目提供了指引，为项目更好落地实施构筑了基础。学院后续将持续做好创新创业实践教育，壮大创新创业师资队伍，提升教师指导水平，促成项目落地，

进一步促进思创融合、产创融合、科创融合，高质量引导学生通过项目实施脚踏实地形成新质生产力。



培训会现场



培训会现场



培训会现场

三、名师工作室活动

（一）王丽娜名师工作室举办“上海证券杯” 全国大学生 ETF 模拟投资挑战赛开幕式

4月10日下午，王丽娜名师工作室在日新110举办“上海证券杯”全国大学生ETF模拟投资挑战赛开幕式。上海证券天津分公司总经理刘薇、副总经理葛博威总监范维涛和合规总监托丹丹应邀参会。本次会议由孟颖老师主持，经济学院师生共100余人参加。

此次活动旨在通过模拟投资的形式，为学生提供提高投资实践能力和提升学生金融素养的机会。开幕式上，孟颖强调了金融知识在当今社会的重要性，并表示：“作为金融教育工作者，我们有责任引导学生正确认识投资，培养学生的风险意识和实践能力。此次模拟投资挑战赛是一个很好的平台，让学生们在实践中学习，提升自我。”

上海证券天津分公司总经理刘薇致辞，表达了对本次大赛的全力支持和美好祝愿。她提出，此次挑战赛将采用虚拟资金的形式进行模拟投资，参赛学生们将有机会在真实的投资环境中进行投资决策，体验投资的乐趣和挑战。同时，比赛还将邀请金融行业的专家和学者担任评委，对参赛学生的投资策略和表现进行点评和指导。

开幕式现场气氛热烈，学生们热情高涨。他们纷纷表示，将珍惜这次难得的机会，全力以赴参与比赛，通过实践锻炼自己的投资能力，为未来的职业发展打下坚实的基础。



活动现场



上海证券天津分公司总经理刘薇发言

（二）安铁龙名师工作室参与举办“政校企”三方聚力、产教融合共育英才、助推方家庄镇高质量发展研讨会

4月28日，天津市宝坻区方家庄镇党委书记唐玉顺，镇党委委员、副镇长许建国，天津耐特家具有限公司董事长王志，天津乐克家具有限公司总经理王亚铮等一行莅临管理学院，共同参加了“政校企”三方聚力、产教融合共育英才、助推方家庄镇高质量发展研讨会。珠江学院党委副书记、纪委书记白晓、管理学院院长张英华教授、政治理论课部王曼青教授、管理系企业管理教研室主任余耀东副教授、管理学院学工办副主任李程霏等参加了座谈研讨。会议由名师工作室负责人安铁龙教授主持。

本次研讨会首先为新时代管理系应用型人才培养助力方家庄镇产业振兴成果汇报，汇报的成果为天津市一流课程建设项目“运营管理”课程的实践环节，该课程以师生课题组的形式，利用课下时间，历经5个月，以天津耐特家具有限公司实习基地为调研对象，运用《运营管理》课程所学的理论与方法为该公司的生产车间布局与现场管理优化提供了建议方案。汇报中，同学们运用PPT形式，就公司车间布局及现场管理中存在的问题，运用精益理论、布局优化方法及5S现场管理等理论提出了改进方案。汇报结束后，天津耐特家具有限公司生产负责人李海钢对成果汇报进行了点

评，名师工作室张英华教授和天津耐特家具有限公司王志董事长分别为一、二等奖进行了颁奖。



会议现场



工作室教师参会现场

工作室举办的各类活动增强了教师们“善作善成”的能力。其中，陈益云老师负责的《中级财务会计》、崔君平老师负责的《审计学》课程成功获批第三批天津市一流本科建设课程立项；徐海莉老师成功立项天津市会计学会重点会计科研项目，与赵敬文老师共同指导学生获得金蝶云管理创新杯大赛全国总决赛一等奖。



指导学生获奖

徐立文名师工作室将继续组织更多高质量的活动，进一步挖掘并激发出每一位教师内在的潜力和热情，进一步增强“善作善成”的能力本领，帮助教师取得更多成果，努力促进学院高质量发展。

（四）人工智能与数据科学类专业名师工作室召开 “修订人工智能专业人才培养方案”主题研讨会

4月17日，人工智能与数据科学类专业名师工作室在中和楼B501会议室召开以“修订人工智能专业人才培养方案”为主题的研讨会。会议由信科系主任范铁生教授主持，工作室全体成员参会。

本次研讨会深入讨论了人工智能专业人才培养的具体方向，以及对课程方案进行调整和优化的方案。与会教师刘金岭教授根据具体教学实践经验提出，人工智能专业需要立足于珠江学院，为珠江学院的金融经济类专业赋能。在课程体系设置方面，与会教师进行了深入讨论，提出了一系列具有针对性的建议。例如将机器学习、深度学习等前沿技术引入金融经济类专业教学中，同时加强实践环节的设计和实施。

范铁生教授指出，通过加强校企合作、开展联合培养等方式，有效促进人才培养与产业发展的紧密结合，为人工智能及金融行业输送更多高素质的专业人才。

本次研讨会进一步明确了人工智能专业人才培养的具体方向，推动了人工智能专业与金融经济类专业的融合发展。未来，工作室教师们携手共进，以人工智能专业建设为引擎，为珠江学院高质量发展贡献智慧和力量。



研讨会现场