

2025 年学前教育（高职升本科）专业课

《学前教育学》考试大纲

一、大纲简介

本大纲系天津财经大学珠江学院 2025 年学前教育（高职升本科）专业课《学前教育学》课程考试大纲。所列考试范围出自黄人颂主编的教材《学前教育学（第三版）》，人民教育出版社，2015 年 8 月，ISBN（书号）：9787107302763。

二、卷面分数

本专业课卷面分数为 100 分。

三、考试题型

第一题：单项选择题（共 20 题，每题 2 分，共 40 分）。

第二题：判断题（共 10 题，每题 2 分，共 20 分）。

第三题：多选题（共 5 题，每题 2 分，共 10 分）。

第四题：论述题（共 1 题，每题 15 分，共 15 分）。

第五题：案例分析题（共 1 题，15 分）。

四、命题范围

第一章 学前教育学的对象、任务及发展

第一节 学前教育学的对象与任务

1. 学前教育以及学前教育学的概念
2. 学前教育的性质
3. 学前教育的对象与任务

第二节 学前教育学的产生与发展

学前教育的主要代表人物及其思想

第二章 学前教育与社会的关系

第一节 学前教育的产生与发展

1. 当代我国学前教育的发展
2. 学前教育机构的类型

第二节学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系

1. 学前教育与经济的关系

2. 学前教育与政治的关系

3. 学前教育与文化的关系

第三章 学前教育和儿童身心发展的关系

第一节学前教育和其它因素在儿童发展中的作用

1. 影响儿童发展的因素及理论

2. 各因素在儿童发展中的作用

第二节儿童身心发展规律对学前教育的影响

1. 儿童观的概念以及当代科学儿童观

2. 儿童身心发展的规律与特征

第四章 学前儿童全面发展教育

第一节教育目的及学前教育目标

1. 我国的学前教育目标及其特点

2. 幼儿园教育目标及五大领域的教育目标

第二节学前儿童体育

1. 学前儿童体育的概念及其目标

2. 学前儿童体育的实施要领

第三节学前儿童智育

1. 正确的智育观及智育目标

2. 学前儿童智育的实施要领

第四节学前儿童德育

1. 学前儿童德育的目标

2. 学前儿童德育的实施要领

第四节学前儿童美育

1. 学前儿童美感的发展特点

2. 学前儿童美育的目标及实施要领

第五章 0-3 岁儿童的教育

第一节 0-3 岁儿童教育的意义、任务

1. 0-3 岁儿童教育的意义

2. 0-3 岁儿童教育的任务和原则

第二节 0-3 岁儿童教育的内容

1. 日常生活和护理和教育的内容、要点

2. 0-3 岁儿童运动规律、发展特点以及教育要点

3. 认知能力的培养和教育

4. 语言能力发展与教育的要点

5. 社会性及情感的发展与教育要点

3. 学前教育与文化的关系

第三节 0-3 岁儿童的教育方式

1. 0-3 岁儿童教育的主要方式

2. 家庭教育的特点及策略

第六章 幼儿园的游戏

第一节 游戏的概述

1. 游戏的基本特征

2. 现代游戏理论

第二节 学前儿童的游戏

1. 学前儿童游戏的特点

2. 学前儿童游戏的类型

3. 学前儿童游戏的功能

第三节 游戏在学前教育中的运用

1. 游戏与幼儿园教学的关系

2. 玩具材料的投放以及游戏时间安排

第四节 幼儿园游戏指导

1. 角色游戏指导

2. 表演游戏指导

3. 结构游戏指导

4. 规则游戏指导

5. 教师在幼儿游戏中的角色

第七章 幼儿园课程与教学活动

第一节 幼儿园课程与教学活动概述

1. 幼儿园课程与教学的概念
2. 幼儿园课程与教学的特点

第二节 幼儿园课程和教学的理论与模式

1. 影响我国幼儿园课程与教学的理论
2. High scope 课程模式的内容和主要特点
3. 银行街课程模式的内容和特点
4. 学会学习课程模式的内容和特点
5. 瑞吉欧课程模式的内容和特点
6. “中心制课程”单元教学方案的内容和特点
7. 综合教育课程模式的内容和特点

第三节 幼儿园教学活动的原则和方法

1. 幼儿园教学活动的原则
2. 幼儿园教学活动方法与组织形式

第八章 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动

1. 日常生活各项活动的内容与实施要领
2. 幼儿园节日和娱乐活动组织实施的基本理念

第九章 幼儿园与小学的衔接

1. 幼小衔接的概念与意义
2. 有效幼小衔接的策略

第十章 家庭、社区与学前教育

1. 家庭教育的概念、特点与实施要求
2. 幼儿园家长工作的任务、原则、方法
3. 社区学前教育的特点

第十一章 学前教师的专业发展及其培养

第一节 学前教师的职业特点和作用

1. 学前教师的劳动特点
2. 学前教师在教育过程中的作用

第二节 学前教师的专业素养结构

1. 学前教师的职业道德素养
2. 学前教师的知识素养
3. 学前教师的专业素养

第三节 学前教师的专业发展

1. 学前教师的专业发展价值
2. 学前教师专业发展阶段
3. 学前教师专业发展途径

第十二章 幼儿园管理、评价与研究

1. 幼儿园教育评价类型
2. 幼儿园教育评价的实施