



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2024】第4期

（总第40期）

2024年6月

目 录

一、弘扬教育家精神	1
大力弘扬教育家精神 构建学院高质量发展的十大工作体系	3
二、交流学习	9
(一) 学院召开“弘扬教育家精神”座谈会	10
(二) 学院组织青年教师代表参加天津市普通高校青年教师综合能力培训示范班	13
(三) “师”放压力，悦享生活——教师心理团辅工作坊第一期活动圆满结束	16
三、名师工作室活动	19
(一) 人工智能与数据科学类专业名师工作室召开“构建人工智能+教育教研共同体”主题研讨会	20
(二) 徐立文名师工作室助力青年教师职业发展：聚焦教学与科研	22
(三) 安铁龙名师工作室举办市级一流课程建设分享会	25
(四) 王丽娜名师工作室邀请海通期货天津营业部运营总监龚少芬作专题讲座	27

一、弘扬教育家精神

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要论述，激励广大教师践行教育家精神，党委教师工作部（人事部）通过“弘扬教育家精神”专栏刊发相关专家学者、优秀教师代表等撰写的弘扬、践行教育家精神体会文章，不断强化对学院教职工的精神感召和榜样引领，引导教职工进一步坚定“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，切实将教育家精神内化为教书育人能力和躬耕教坛的亲身实践。本月组织全体教职工学习任碧云院长的署名文章《大力弘扬教育家精神 构建学院高质量发展的十大工作体系》，进一步推动学院高质量发展，营造弘扬教育家精神的良好氛围。

大力弘扬教育家精神

构建学院高质量发展的十大工作体系

天津财经大学珠江学院院长 任碧云

2023年9月，习近平总书记在第39个教师节到来之际，提出并深刻阐述了中国特有的教育家精神，即：“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。这一重要论述，为学院育人事业高质量发展、建立健全工作体系提供了根本遵循。

一、以“特色+优势”为出发点构建教育教学体系

高等学校的基本职能是教书育人，教育教学体系的构建对教书育人起着至关重要的作用。教育教学体系，作为一套完整的组织结构和管理机制，是促进教学质量提升和教学过程规范化的重要保障。为加快高质量教育教学体系的建设，学院要以优化调整教育教学机构体系为出发点，健全和完善课程组、教研室、教学团队、系部、学院“五位一体”的管理机制；要进一步凝练学科专业特色和优势，加强课程和专业建设水平；要提高课堂教学、实践教学以及产教融合的质量与效果，培养学生有竞争力的专业知识能力。

二、以“目标+方案”为着重点构建人才培养体系

高等学校的首要职能是人才培养，系统推进人才理念创新、体制创新、方法创新、路径创新，是适应时代要求的根本保证。为构建全方位人才培养体系，真正体现为党育人、

为国育才，落实立德树人根本任务，学院要在深刻把握中国式现代化背景下人才培养的科学规律和发展趋势的基础上，坚定办学定位和办学理念，坚持五育并举，开展多类型、多层次的教育和实践活动，充实和完善培养方案；要坚持特色育人原则，优化“1+6+3”人才培养体系，实现课堂教学与社会需求的有效结合；要坚持课程育人、文化育人、实践育人“三位一体”的育人理念，实现理论学习与社会实践的融会贯通。

三、以“总量+结构”为着力点构建师资队伍体系

“强国必先强教，强教必先强师”。高等学校教书育人、立德树人根本任务的完成，必须深入实施人才强校战略，着力培养建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。为推进高质量教师队伍建设，学院要进一步完善引进制度，推进“以学院为主导、以教学单位为主体、以学科专业为主责”的人才引进与管理机制；要进一步完善培育制度，充分利用教师教学发展中心、名师工作室“两个平台”，加强教师培养培训，不断提升教师综合素质和能力；要加强师德师风长效机制建设，定期召开专题研讨，并通过选树典型弘扬教育家精神；要通过制度体系和工作机制的不断改进，进一步健全和完善教师队伍的“引、育、留、用”体系，充分发挥教师在教书育人中的重要作用。

四、以“平台+成果”为着眼点构建科学研究体系

开展科学研究，是高等学校承担的重要职能，是国家创新体系的重要组成部分。为加强科学研究体系的构建和完善，

学院要充分发挥创新资源集聚、创新活动深入和学术交流活跃的优势，扎实推进科学研究工作；要紧密结合实际，优化研究团队，紧盯学术前沿并实现教学与科研的相互促进；要进一步凝练研究方向，开展重点科研项目预研和攻关，力争实现科研成果质量的新突破；要规范管理研究机构和平台，积极推进新型智库建设；要注重研究成果的应用与转化，激励教师做真学问，出好成果。

五、以“敬业+专业”为立足点构建学生管理体系

学生管理工作，是学校教育工作中的重要组成部分；学生管理工作开展的质量，直接关系到学生的全面发展和成长。为建立科学有效的学生管理工作体系，促进学生健康发展。学院要强化思想政治教育，把思想政治教育与中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观等教育紧密结合起来；要强化专业辅导员队伍建设，打造学习型辅导员团队；要强化日常管理，在细化日常工作流程、建立工作台账的同时，进一步完善应急预案和处置机制；要强化思政品牌建设，持续推进“一院一品”思想政治工作品牌项目建设。

六、以“管理+服务”为支撑点构建后勤保障体系

后勤保障工作，是高等教育高质量发展的重要一环；科学的后勤服务保障体系，对学校教育教学质量的提升、教研科研能力的增强、师生幸福感的获得等具有重要作用。为推动后勤保障体系的健全和完善，学院要紧密结合管理体制和机制的特点，理顺管理性工作与服务性工作的关系，积极探索提高后勤服务保障工作质量的方式和方法；要强化部门职

能和岗位职责，进一步明确管理工作与服务工作的内容及相互关系；要理顺部门协调机制，加强资产管理，实现资源的合理配置和有效使用；要强化监督和管理，促进内部监督和外部监督的有效结合，确保后勤保障职能和作用的正常发挥。

七、以“软环境+硬环境”为根本点构建校园文化体系

高等学校的文化体系建设，是大学治理现代化的重要组成部分，是以文育人、以文化人的具体体现。为推进校园文化建设，学院要积极营造文化育人氛围，提升环境育人实效；要高度重视文明校园创建工作，以精神文化、制度文化和环境文化为建设内容，充分发挥文化育人的功能；要奉行“惟公、惟新、励知、励行”的校园文化理念，打造校园文化品牌；要以党建为引领、美育建设为基础、文体活动为抓手，系统推进校园文化建设；要分阶段、分步骤，有序推进整体校园环境的优化和美化。

八、以“方式+成效”为切入点构建服务社会体系

高等学校还承担着服务区域社会发展的职责，这是新时代中国特色社会主义高等教育的使命和任务，也是高校积极发挥社会服务职能的责任和担当。为加强服务社会体系的建设，学院要本着“优势互补、资源共享”的原则，充分利用学科专业的技术、人才、文化、信息等资源优势，加强与校外单位的合作，助力乡村振兴事业，服务经济社会发展；要明确服务方式，积极引导师生参加社会实践、实训、实习，着力开展校地合作、校企合作；要提高服务成效，实现学术

前沿探索和服务社会需求并重、人才培养质量和就业质量双赢。

九、以“统筹+效率”为结合点构建资源配置体系

中共中央颁布的《中华人民共和国国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》中，将“优化高等教育资源”作为“十四五”时期提高高等教育质量的重要目标。为健全和完善资源配置体系，学院要围绕“保基本、抓重点、促发展”的工作主线，立足当下、着眼长远，科学配置资源；要按照“有利于学生、有利于教师、有利于学院发展”的基本原则，集约共享、统筹兼顾，有效使用资源；要依照权责相当、分级管理的基本思路，加强对资金、资产等各种资源的管理，切实管好资源。

十、以“责任+机制”为关键点构建平安校园体系

天津市教委在《关于印发〈2024 年度平安校园工作要点〉的通知》（津教安函〔2024〕9 号）中强调，坚持稳字当头、稳中求进，主动作为、预防为主，构筑校园安全防线，提升教育系统安全管理水平，做好校园隐患排查工作。为促进平安校园建设，学院首先要建立和实施校园安全责任制，并分部门、分区域、分类型、分层次加以落实；要加强专业培训和安全教育，形成常规性、系统性的风险防范机制；要抓好组织统筹，充分调动各部门、各单位负责人和全体师生员工的积极性和参与度，协同推进平安校园建设工作。

今后，学院要始终坚持学习、贯彻和落实习近平总书记教师节重要指示精神，把教育家精神贯穿到学院各项工作中，大力弘扬和践行教育家精神，推进育人事业高质量发展。

二、交流学习

（一）学院召开“弘扬教育家精神”座谈会

6月26日下午，党委教师工作部（人事部）在中和楼C414会议室举办“弘扬教育家精神”座谈会。天津社会科学院二级教授、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、中组部“万人计划”领军人才史瑞杰教授受邀与来自各教学单位的教师代表进行座谈，共同学习教育家精神，并就教师关心和思考的问题进行交流。

2023年教师节前夕，习近平总书记在致全国优秀教师代表的信中，阐述了中国特有的教育家精神的核心要义：“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

座谈会上，史瑞杰教授以“要做教育家，不当教书匠”为题分享了自己对教育家精神的学习体会。他指出，习近平总书记提出的“教育家精神”为我们指明了奋斗的目标和前进的方向，在追求奋斗目标的过程中教师应牢牢把握“创新性”这一核心要素。他结合自己的人生阅历，就如何处理理论体系、教学体系和实际教学内容关系，如何抓好备课三个环节，如何利用现有场景设计各种情境等分享自己的见解与思考。

随后，座谈会进行了互动环节，参会教师围绕自身教学和学生工作方面的疑惑进行提问，史瑞杰教授结合自己的工作经验耐心回应与解答，使参会教师受益良多。

此次座谈会是学院开展弘扬教育家精神系列活动之一，后续将持续开展多形式、分层次、全覆盖的弘扬教育家精神活动，激发广大教师的思想认同、情感共鸣和看齐意识，努力营造学院弘扬教育家精神、人人创先争优的良好局面。



座谈会现场



史瑞杰教授作分享交流

（二）学院组织青年教师代表参加天津市普通高校 青年教师综合能力培训示范班

近日，由天津市高等学校师资培训中心举办的天津市普通高校青年教师综合能力培训示范班在天津师大京津冀教师发展协同创新中心召开，学院8名青年教师代表参加了此次培训。

据介绍，天津市普通高校青年教师综合能力培训是我市深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实党的二十大精神推动教育强国建设的具体举措。

培训期间，由国内知名教育专家、学者、一线名师，围绕新时代教育发展的新形势和新要求，围绕习近平总书记关于教育的重要论述、师德修养、信息技术与教育教学的课堂融合等内容，开展集中面授，助力青年教师在师德师风、教育教学、科研能力等各个方面能力提升。来自天津市52所普通高校的153位青年教师就项目申报经验、课程设计与实操等内容开展分组讨论、实际操作和交流研讨，学院选派的8名青年教师充分利用此次学习机会，促进互学互鉴，不断完善自我，更快更好地适应和融入工作。

此次培训旨在进一步提高学院青年教师能力素养，增强高等教育发展动力，促进师资培训工作高质量发展。学院将进一步强化教师教育使命，继续开展更多以青年教师培养为核心的培训活动，促进教师之间互相借鉴、共同提高，推动

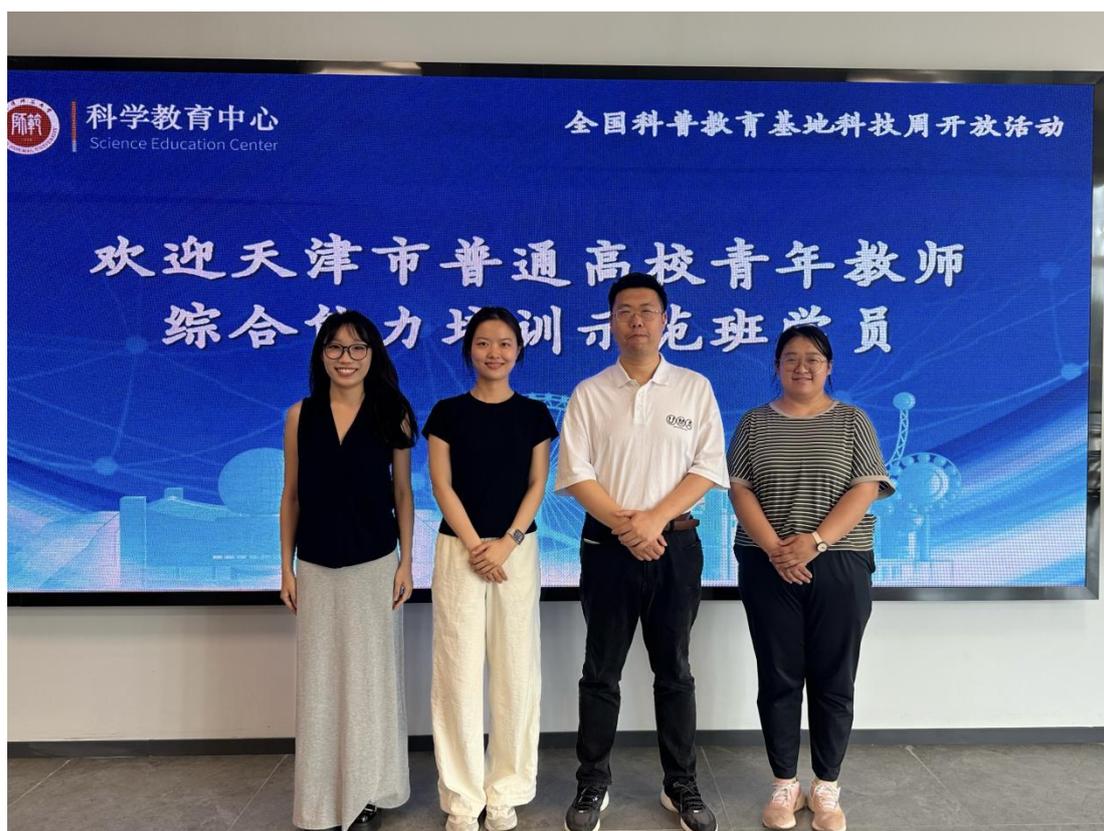
青年教师快速成长、提升整体教学水平。



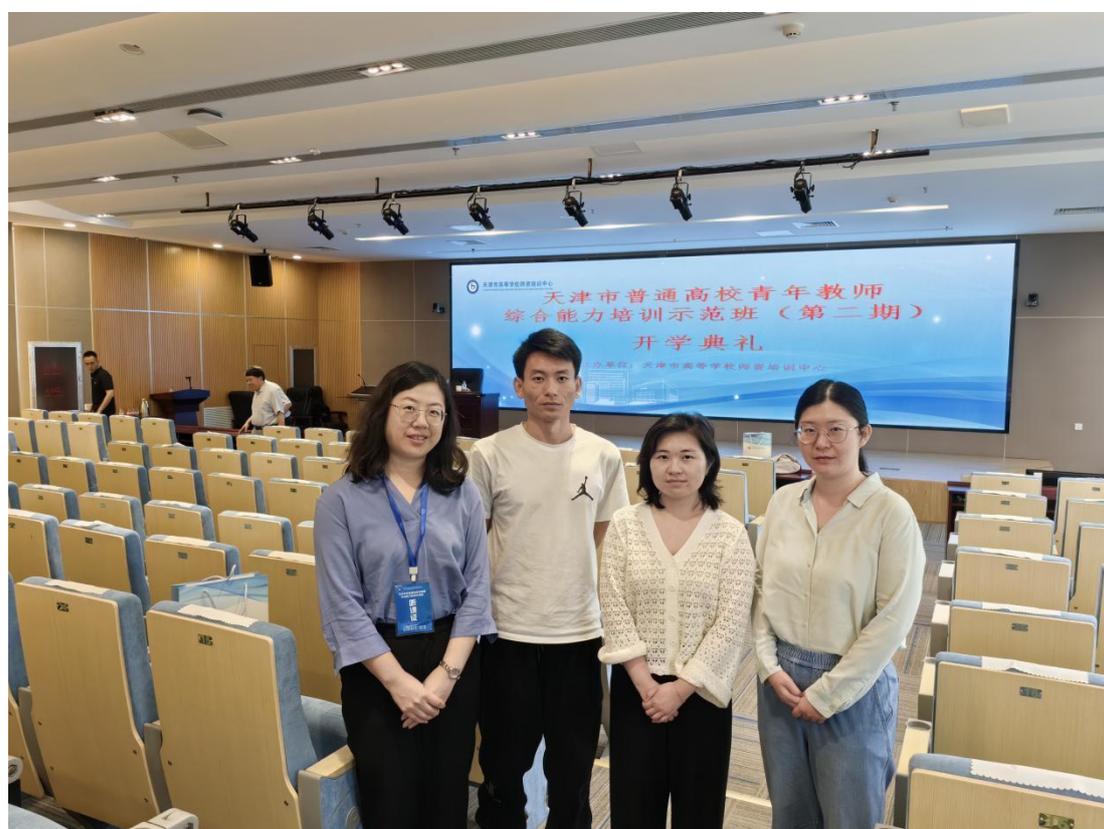
培训现场



小组交流研讨



第一期参训学员合照



第二期参训学员合照

（三）“师”放压力，悦享生活

--教师心理团辅工作坊第一期活动圆满结束

为进一步促进教师身心健康，增进教师间的情感交流，增强教师的幸福感和获得感，营造积极向上、健康活泼的团队氛围，6月5日，教师教学发展中心联合心理健康教育中心组织开展教师心理团辅工作坊，邀请心理健康教育中心主任董惠娟教授聚焦“‘师’放压力，悦享生活”进行心理团体辅导，学院部分教师及北京科技大学天津学院教师代表共计40人参加活动。

董惠娟教授围绕教师心理健康现状、情绪调节和心理调适等方面对教师进行辅导，就如何缓解压力为教师讲解了开怀大笑、阅读书报、换个角度等20条常用的心理减压技巧，并现场带领教师体验了“筷子运球”“不倒森林”两项互动训练，有效引导广大教师学会减压放松技巧，调整心态、缓解压力，促进团体中成员之间相互协作能力和人际关系的发展。最后，在躯体放松训练中，引导教师进入沉静、忘我的状态，放松大脑，解除平日的疲惫与焦虑。

本次活动内容丰富、气氛活跃，不仅给教师带来了减压技巧，也通过幽默风趣的氛围，让教师在紧张的工作生活中得到放松，激励广大教师更好的认识自我、接纳自我，学会自我调适、自我规划，增强应对挫折和迎接挑战的能力，并将以更加积极、健康、向上的心态投入到教育教学中去。

后续，教师教学发展中心与心理健康教育中心将继续推出系列活动，共同关心教师心理健康成长，切实满足教师发展需求，助力教师心理赋能。



董惠娟教授讲解减压技巧



“筷子运球”互动训练



“不倒森林”互动训练



放松训练

三、名师工作室活动

（一）人工智能与数据科学类专业名师工作室召开 “构建人工智能+教育教研共同体”主题研讨会

6月12日下午，人工智能与数据科学类专业名师工作室（以下简称工作室）在中和楼B501召开以“构建人工智能+教育教研共同体”为主题的研讨会。会议由数据工程学院信科系主任、工作室成员范铁生教授主持。

本次研讨会主要讨论人工智能技术在教学中的应用及AI教师与真人教师的协作教学。与会教师深入交流了人工智能技术在教育领域的最新应用，包括智能评测、个性化学习和智能辅导等方面，并通过实例展示了AI教师在辅助教学中的具体操作和成效，例如利用机器学习算法进行学生成绩预测、利用自然语言处理技术进行作文自动批改、以及通过虚拟现实技术打造沉浸式学习环境等。同时，与会成员一起探讨了AI教师与真人教师的协作方式。

研讨会在分享如何在课堂中有效引入AI技术的同时，提出了建立“人工智能+教育”教研共同体的设想，旨在通过教师间的合作与交流，共同探索和实践AI技术在教育中的应用，使与会教师对人工智能在教育中的应用有更深入的理解，也为构建“人工智能+教育”教研共同体奠定了基础。未来，工作室将继续组织类似活动，以推动AI技术助力教学模式为路径，不断探索创新教学的新途径和新方法。



研讨会现场

（二）徐立文名师工作室助力青年教师职业发展： 聚焦教学与科研

近期，针对青年教师职业发展，教师教学发展中心联合徐立文名师工作室为青年教师举办了系列活动，旨在全面提升青年教师对职业发展的认识，助力他们在职业道路上取得更大突破。

会计学院副院长徐立文围绕教学和科研两个重点指导青年教师做好职业发展规划。他认为，教学是教师的根本职责，青年教师应注重教学技能的提升，应多参与教学培训，不断改进教学策略；科研能力是教师综合素质的重要体现，申请各类科研项目，积累科研成果，为未来的发展奠定坚实基础。徐立文老详细介绍了学院职称评审的标准和流程，帮助青年教师明确职业发展的目标和路径。会计学系教师张琦结合自身经验，详细介绍了职称申报系统填报流程、内容和注意事项。



徐立文老师讲座现场

教研室主任武桂芳、教学秘书杨洁分别就试卷管理、考务管理等进行了详细介绍，帮助青年教师熟悉学院相关规定，确保期末各项工作顺利开展。



学院规定讲解现场

参与活动的青年教师们纷纷表示，名师工作室各项活动让大家受益匪浅，青年教师们将会把学到的知识应用到实际工作中，不断提升自我，争取在各方面取得新成绩。

（三）安铁龙名师工作室举办市级一流课程建设分享会

6月19日，安铁龙名师工作室在中和楼B409召开了以“天津市一流本科课程建设的探索与体会”为主题的分享会，会议由安铁龙教授主持，由市级一流本科课程《创业学》建设负责人张鹏老师主讲，管理学院管理系全体青年教师参加了此次会议。

研讨会上，张鹏老师回顾了《创业学》一流课程的形成过程：从教学出发，发布并收集问卷，结合教育部发起的“双万”计划之势而为，取得了令人称赞的教研成果。他用自己的亲身经历向青年教师证明了厚积薄发的力量。与此同时，张鹏老师向大家传授了一流本科课程建设的心得体会，尤其是关于思政元素如何融入课堂，他提出，课程思政不是加法，而是一种思维方式，一种价值观的融入。这对新入职的青年教师来说，受益匪浅。

最后，安铁龙教授总结了会议精神，并向新青年教师们提出了要求与期待：希望大家能够坚守自己的三尺讲台，从教学实践出发，做好教学研究。



分享会现场

（四）王丽娜名师工作室邀请海通期货天津营业部运营总监龚少芬作专题讲座

6月12日下午，王丽娜名师工作室在日益楼101举办学术交流活动。工作室邀请海通期货股份有限公司天津营业部龚少芬总监作了题为“第七届‘郑商所杯’期货知识进校园”的专题讲座。本次讲座由经济学院孟颖副院长主持，经济学院师生共120余人参加。

讲座中，龚少芬总监深入介绍了期货市场的发展情况、相关法律法规、交易规则以及“郑商所杯”的相关知识。她详细阐述了期货市场的历史演变、国际期货及衍生品市场的发展历程，以及中国期货及衍生品市场的发展现状。龚总监还特别强调了期货市场的功能和特点，包括套期保值、投机、套利等，并解释了期货交易的制度和方式。在讲座的互动环节，学生们表现出了极大的兴趣和热情，纷纷提出自己的疑问和看法。龚少芬总监耐心地一一解答，她的回答深入浅出，使学生们对期货市场有了更加深入的理解。

学生们纷纷表示，此次讲座让他们受益匪浅，通过与业界专家的交流，能够更加清晰地认识到期货市场的重要性和复杂性，以及如何运用期货工具进行风险管理和资产配置，同时也激发了他们对期货市场的兴趣和探索欲望。后续海通期货将为我院学生进行“郑商所杯”比赛系列培训，提供实习岗位，助力我院培养更多具有期货实践能力的人才。



讲座现场